学校番号	T1202

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	地理総合	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	『地理総合改訂版「世界に学び地域へつなぐ」』（山川出版社）						
副教材等	自作教材・プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・世界各地で見られる地球環境問題、資源・エネルギー問題、人口・食糧問題などの地球的課題について、解決の方向性を考察する。
・地図の読図や景観写真の読み取り、統計の分析などを行いながら、地理的技能や地理的常識を身に付ける。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・地理に関わる諸事象に関して、世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球的課題への取組などを理解するとともに、地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】
・地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】
・地理に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土に対する愛情、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとすることの大切さについての自覚などを深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地理に関わる諸事象に関して、世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球的課題への取組などを理解するとともに、地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめている。	地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、地理的な課題の解決に向けて考察し、考察したことを自らの言葉で表現している。	地理に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期中間	地図とGISの活用	・球面上の世界 ・日本の位置と領域、領土問題 ・国内や国家間の結びつき ・暮らしのなかの地図とGIS	a:地球上での位置、太陽高度の変化、緯度と経度のしくみ、時差の計算を理解している。世界地図の図法と利用について理解している。ＧＩＳの特徴や利用方法、しくみを理解している。日本の位置と領域について理解している。 b:複数の統計地図を結びつけ、世界の結びつきや偏りについて考察し、自らの言葉で表現している。 c:球体としての地球の把握に向けて主体的に取り組もうとしている。統計資料や地図に興味を持ち、意欲的に活用しようとしている。領土問題発生の背景が国益の衝突にあることをふまえ、問題を平和的に解決するための方法について考えようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 授業内ワーク	授業観察 振り返りシート

前期中間	地理的環境の特色	・地形と生活文化 ・気候と生活様式 ・産業と生活文化 ・宗教・言語と生活文化	a：地形についての知識を身に付け、地形図を判読し、地形の特徴や土地利用を理解している。世界の多様な産業や文化について理解し、それぞれの特徴を理解している。 b：気候が人間生活に影響していることを資料をもとに考察し、自らの言葉で表現している。生活と宗教の関わりについて地域性や歴史的背景をもとに捉え考察し、自らの言葉で表現している。 c：地形図や雨温図の読み取りに意欲的に取り組んでいる。難民や移民の問題について調べ、解決に向けて探究している。	定期考査 小テスト	定期考査 授業内ワーク	授業観察 振り返りシート
前期期末	世界各地の生活文化	・東アジア ・ASEAN 諸国 ・南アジア ・イスラーム圏 ・アフリカ ・EU 諸国 ・アメリカとカナダ ・ラテンアメリカ ・オセアニア	a：各地域の自然環境や産業、生活文化について理解している。 b：各地域の自然環境や産業、生活文化について考察し、自らの言葉で表現している。 c：各地域の自然環境や産業、生活文化について調べ、意欲的に探究している。	定期考査 小テスト	定期考査 授業内ワーク	授業観察 振り返りシート
前期期末・後期中間	地球的課題と国際協力	・地球環境問題 ・資源・エネルギー問題 ・人口・食料問題 ・居住・都市問題	a：持続可能な社会をめざす SDGs の目標と趣旨を理解している。資源のリサイクルや再生可能エネルギーのしくみを理解している。国や地域によって異なる人口問題や食料問題について理解している。 b：世界のどの地域でどのような環境問題が生じているかを資料をもとにまとめ、持続可能な社会の実現に向けて考察し、自らの言葉で表現している。 c：環境問題やその原因を理解し、それらの問題が人々の生活に与える影響について意欲的に探究し、どのような行動ができるかを追究している。	定期考査 小テスト	定期考査 授業内ワーク	授業観察 振り返りシート

後期期末	生活圏の諸課題	・日本の自然災害と防災 ・生活圏の諸課題と地域調査	a:日本の自然環境の特徴と生活文化との関わりを理解している。地域的な課題についての調査法を身につけ、調査結果をまとめることができる。 b:日本の自然環境の特徴を反映した自然災害が発生してきたことを資料から読み取り、自然災害時の対策を考察し、自らの言葉で表現している。 c:自然環境の特徴と自然災害とのつながりを探究し、自然災害への対策を意欲的に追及している。身近な地域に課題があることを見出し、課題解決に向けたプランを追究している。	定期考査 小テスト	定期考査 授業内ワーク	授業観察 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度